



经济与管理学院 2018 届毕业论文工作总结和质量分析报告

经济与管理学院 2018 届共有公共事业管理、市场营销、财务管理、文化产业管理、旅游管理、酒店管理、工程管理、经济与金融 8 个专业 684 名学生参与本次毕业论文答辩，涉及本二、单招、专转本多个层次。在毕业论文工作开始到论文答辩工作圆满结束的整个过程中，校内指导老师和多位聘请的校外指导老师参加了毕业论文指导，部分专业邀请了校外导师参加了答辩工作。本届毕业论文工作量巨大，学院采取措施圆满完成了此项工作，取得了一定成绩，积累了一些经验，也暴露出一些新的问题。现将我院 2018 届本科毕业论文工作总结如下：

一、毕业论文选题、指导及实施情况（所有专业举行开题答辩）

所有学生的毕业论文选题需要在指导老师指导下完成确认，同时利用学院聘任的校外导师资源，倡导真题真做。为提高论文辅导及写作质量，我们严格遴选毕业论文指导老师（一般必须有中级以上职称）。在名额分配上，尽量向高级职称教师和具体较高学术水平的老师倾斜。而且，系部老师之间尽量平衡。同时，为了使选题更贴近工程实践，聘请了校外导师参与选题的确定和指导。由此，确定了上述教师参加论文指导工作；根据教师所拟题目和学生自主选择的原则确定了各个同学的指导老师。为了提高选题质量，在去年公共事业管理专业试点开题答辩基础上，今年所有专业的学生进行开题报告答辩工作，及时对学生的选题和框架进行指导和修正。

二、毕业论文答辩实施情况及学生成绩情况

按照学院《经济与管理学院 2018 届毕业论文工作方案》，我们组织了毕业论文答辩委员会，答辩委员会主任由张国平教授担任，各系成立了分答辩委员会；由于本届毕业学生人数偏多，指导教师人手不够，学院在实施毕业论文工作时采用了分专业分批答辩的做法。所有专业的答辩均安排在 5 月份，期间还组织了论文的推优和优秀指导老师推荐。

本次毕业论文答辩中，大多数学生的态度基本上都很端正，能够认真对待论文答辩，学生的基本理论知识掌握比较准确，对自己的论文内容比较熟悉，对老师提出的问题都能够较准确的理解，对专业的理解和运用的能力及表达能力较强。但也有少数学生存在选题过大、理论深度不够、题目与内容不太契合、应变能力不足的缺点。同时，出现了 20 几个学生在毕业论文答辩之前未能通过检测，由学院公示进行二次答辩，人数比去年增多。



毕业论文的成绩按照指导老师占 30%，评阅老师占 20%，答辩成绩占 50% 进行计算，确定毕业论文成绩。最后，学院答辩委员会在对各组论文成绩综合平衡的基础上确定了本次毕业论文综合成绩。

本届论文总评成绩中优秀论文 34 篇，占比 5%。其中，获校级优秀论文一等奖 6 篇，二等奖 8 篇；三等奖 20 篇。同时，向学校推荐 1 项毕业论文优秀团队。从学生成绩分布来看，总体情况正常，分布比较合理，各专业对优秀论文的把关较严格，体现了宁缺毋滥的原则。

另外，毕业论文答辩结束后，学院统一给各位指导老师发短信告知论文定稿要进行最终检测并明示检测比例超过 30% 的学生论文成绩要降档。6 月 15 日上午，学院对毕业论文定稿进行统一检测后发现，6 名学生的论文定稿经知网检测后重复比例超过 30%，根据《常熟理工学院 2018 届本科毕业设计（论文）诚信检测通知》关于“答辩后对毕业设计（论文）定稿进行最终检测，如果文字复制比在 30%-50% 之间的，总评成绩降一档，如果等第降为“不及格”，则推迟毕业，责令修改或重做；如果文字复制比大于 50%，则不予毕业”规定，学院教学委员会召开会议决定，对涉及的 6 名学生的毕业论文总评成绩降一档。

三、提高毕业论文质量的主要做法与体会

1、院领导高度重视，加强制度建设。

学院专门成立毕业论文工作领导小组，召开毕业论文工作动员大会，明确工作任务和要求，提高教师的责任意识。为了让学生深刻理解毕业论文的写作要求和技巧，增强论文写作的能力，专门安排学院督导组组长耿香玲教授，对毕业生论文写作进行集中专题辅导和答疑。根据学校对毕业论文的规章制度，我院结合学院的实际情况，制订了“毕业论文工作方案”、“关于毕业论文成绩评定的几点规定”、“关于毕业论文二次答辩、重大修改判定标准的几点说明”等相关文件，并随着情况的不断变化，及时修订和完善文件的内容，这为毕业论文的正常有序的开展奠定了基础。

2、善于利用校内和校外两个资源，加强指导力量。

针对毕业班学生多，本学院指导老师相对不足的状况，我们在充分挖掘内部带教力量的同时，不断吸纳校外的资源，充实毕业生的带教队伍。一是从整个学校的角度配置和统筹毕业论文指导老师。二是挖掘校外资源，选聘 50 多位来自政府和企业的校外学术水平和学历职称较高，又乐于教育事业的领导和干部担任毕业论文指导老师，解决毕业论文指导师资短缺的问题，充分利用校内



和校外一切可以利用的资源，形成多元化毕业论文指导师资队伍。毕业论文“双导师制”的试行，从制度上解决了毕业论文带教师资紧缺的问题，同时，标志着校地双方、校企合作培养人才方面迈出了坚实的一步。为提高人才培养的质量提供了十分有利的条件。

3、毕业论文工作前移，早启动、早布置、早落实。

鉴于第8学期毕业实习和毕业就业的压力，为了让学生有充分的时间和精力进行论文写作，我院对毕业论文工作提前。将原来第7学期末开始的毕业论文工作，前移至第7学期初，提前大约1个学期。具体时间节点安排如下：9月份论文工作启动，10月份确定指导老师带教学生的名单，11月确定论文写作题目，寒假离校前完成毕业论文初稿，来年2月份学院对毕业论文的完成情况进行抽检，5月进行毕业论文答辩，6月份毕业论文资料归档。对毕业论文主要环节提出明确的时间节点。毕业论文工作的前移，为毕业论文写作赢得了宝贵的时间，也更有利于对论文质量实施有效的监控。

4、加强过程监控和重点控制，所有专业进行开题答辩

要将本科毕业论文管理工作落到实处，就必须对毕业论文的开题、写作、答辩这些环节进行全过程严格监控，才能保证毕业论文的质量。毕业论文监控的目的是提高论文的质量，因此，在实施监控过程中，不能平均使用力量，而应该抓住对毕业论文质量影响比较大的环节进行重点监控。在以往毕业论文答辩的情况看，题目质量直接影响毕业论文的质量，因此，我们把审题作为过程监控中的重点控制环节和内容。题好一半成。在选题过程中，我们要求：贴近专业、贴近实际，强调专业知识的应用性，禁止大而空的题目。为此，我们要求2018届毕业论文所有学生需要进行开题答辩，一是督促进度，而是针对选题和框架提意见，效果较好。

5、成绩评定和答辩关要从严。

毕业论文答辩是考察学生对所学基础知识和基本技能的掌握程度和运用能力、锻炼学生在有限的时间内总结和阐述其整个论文工作的一个综合考核检查环节，是整个教学计划的重要组成部分。在成绩评定过程中，各个环节都要严格掌握评分标准，从严进行。

6、重视对学生毕业论文质量的检测

针对现在学生对毕业论文普遍不重视的情况，加强对学生和指导老师的跟踪检查。对于毕业论文答辩前检测不过关的学生，一律进行二次答辩。对于答



辩后检测结果不过关的学生，一律按照文件进行降档处理，推迟毕业。

四、毕业论文工作存在的问题及今后改进的打算

(一) 存在的主要问题

1、学生普遍不重视毕业论文写作。从今年来看，毕业论文答辩前检测结果不合格的人数增加了很多，而且好多学生在答辩之前一次都没有上传论文。答辩前再给一次机会后，仍然不能通过检测。答辩后检测不通过的人数也在上升，不催不交，不给出警告不为所动。

2、由于实习安排工作时间较紧，加之学生在外地实习，指导老师与学生联系存在一定的难度，出现了时间上的滞后。

3、少数学生由于找工作等原因，对论文的写作不够重视，存在毕业论文与实习、就业的冲突。

4、由于学生多，指导老师少，导致了部分老师带教任务过重，尤其是财务管理专业，个别教师指导的学生过多，影响了学生论文的质量。

5、在论文评阅方式中，个别指导老师给出的分数太高，造成了个别指导老师的业绩与论文质量相差太大的问题。

6、由于采用毕业论文管理系统进行管理，由于系统本身的原因以及使用者的原因，给毕业论文管理工作带来了比较大的麻烦。

7、毕业论文查重问题以及查重的流程需要简化和优化。

(二) 针对上述问题，我们拟做好以下工作：

1、继续完善毕业论文工作方案。针对历届毕业论文出现的新问题，要将毕业论文指导过程、处理办法等尽可能完善，要对学生起到指导作用。

2、要加强对新老老师毕业论文指导工作的指导和学生毕业论文写作的指导。要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文写作打好基础。

3、进一步强化教师责任心，强化学生从事毕业论文写作的自觉性；进一步加强对毕业论文选题的审核、开题答辩以及毕业论文写作的过程管理。2019届所有专业继续开展开题报告答辩，对学生的选题和论文框架进行把关。同时，优秀论文单独组织答辩。

4、进一步完善毕业论文的工作流程，尤其是答辩分组计划在专业层面应该充分听取老师的意见，在不违反答辩工作规程的前提下，尽量满足老师合理化



的建议，以减少答辩工作的矛盾。

5、继续推行和加强“双导师制”。把实习基地上的带教老师纳入毕业论文指导老师，建立一支校外指导老师队伍，以缓解目前校内毕业论文指导老师不足的矛盾。充分发挥校外论文指导老师的作用，争取工作早安排，形成特色，力求成效。

6、严格控制每位老师指导毕业论文的数量，让老师有时间有精力指导学生。

7、进一步完善“论文答辩过程中的几点规定”，尤其是“二次答辩”标准及其流程，并在教师中进行广泛的宣传，让老师明确相关的一些要求。

8、加强毕业论文规范化管理，强调时间节点，严格安排计划安排进行。

9、对个别责任心不强，指导效果有问题的老师进行针对性的谈话。

10、继续保持好的做法，对毕业论文工作进行改革创新。一是2019届所有专业的学生开题报告继续进行答辩制度。二是答辩结果分为通过、重大修改和二次答辩三种结果。重大修改的论文学生需要按照答辩小组提出的修改意见进行修改，经指导老师签字认可，将论文重新提交给原答辩小组审议，形成闭环。

经济与管理学院

2018年6月